مرحباً بكم

محاور المقالة

- التعليم
- مهارات المستقبل
- ريادة الإعمال
- القيادة
- الثقافة والفن
- المسار المهني
- التطوع

المحاور المختارة

- (الثقافة والفن)
- (القيادة، التعليم)
- (الثقافة والفن)
- عبدالرحمن الشهراني (التعليم)

المواضيع المختارة (المشاكل)

- (فرض الثقافات على الثقافات الأخرى)
- (القادة بين الثبات والتغيير وآثارهم على المجتمع)
- (التأثير السلبي للثقافة المجتمعية على المواهب)
- عبدالرحمن الشهراني (مشاكل في التعليم التقليدي)

المواضيع المختارة (الحلول)

- (التعددية الثقافية، التعايش، البناء المشترك، التخفيف من الصراعات)
- (تنمية القادة في البرامج التعليمية، الرعاية الحكومية)
- (رعاية المؤسسات التعليمية للمواهب،

الوعي المجتمعي للمواهب الغير مألوفة، الوعي بالمسار المهني للموهبة)

- عبدالرحمن الشهراني (المواد المختارة للتقييم بناءً على التخصص، الكف عن التكرار
- لاختصار السنوات، وضع برامج تطبيقية، زيادة التعليم بناء على المهارات، التركيز
- على التعليم التفاعلي بشكل أكبر، التوعية بالمسارات المهنية)

المواضيع المختارة (التفريعات)

- (التعددية الثقافية، التعايش، البناء المشترك، التخفيف من الصراعات)

نتائج عدم التعدد والتعايش الثقافي في التاريخ
تأثير الصور النمطية والتضليل الإعلامي على الثقافات (الصورة النمطية للمسلمين) *كمثال
التخفيف من الصراعات المجتمعية عبر التظاهر السلمي (مارتن لوثر كنق)
الاستهداف الثقافي في المؤسسات والشركات
الصدمة الثقافية (تصور اليابانيين عن باريس بأنها مدينة الأحلام) *كمثال
الأثر التقني على الاطلاع الثقافي وانتشار الثقافات
الاستعمار واثره على الثقافات (التأثير الثقافي البريطاني والفرنسي على الدول المستعمرة، الجزائر تونس وغيرها)
اثر الزواج على الثقافة

- (تنمية القادة في البرامج التعليمية، الرعاية الحكومية)

مارتن لوثر كنق (استشهادات له)
نتائج التأثير المجتمعي على القادة (ما بين الترغيب، وما بين الترهيب)
القادة واثرهم على كتابة التاريخ (هتلر، الحرب العالمية الأولى والثانية، ونستون تشرشل، مانديلا، جمال عبدالناصر، غاندي، الملك عبدالعزيز)
الآثار للقادة السلميين والقادة الفوضويين
تأثير الخلفية المجتمعية على القادة

- (رعاية المؤسسات التعليمية للمواهب،

الوعي المجتمعي للمواهب الغير مألوفة، الوعي بالمسار المهني للموهبة)
الخوف المجتمعي من اظهار الموهبة
الموهبة تنمي السياحة (التصوير *كمثال)
التوعية بثقافة العمل الحر والمبالغ الممكن تحقيقها
تحفظات بعض الوظائف على بعض المواهب
الرعاية الأسرية للموهوب
التأسيس الأسري للموهوب
التبعية التقليدية للأفكار السابقة (ربوا ابنائكم على جيلهم، ليس على جيلكم) *كاقتباس

المواضيع المختارة (التفريعات2)

- عبدالرحمن الشهراني (المواد المختارة للتقييم بناءً على التخصص، الكف عن التكرار
- لاختصار السنوات، وضع برامج تطبيقية، زيادة التعليم بناء على المهارات، التركيز
- على التعليم التفاعلي بشكل أكبر، التوعية بالمسارات المهنية)

الانتقائية في المواد في القبول التخصصي

امثلة في التكرار بين المواد الابتدائية والمواد الجامعية

طرح أفكار جديدة في المقررات تتطبق على أرض الواقع (صناعات تحتاجها الدولة)

إعادة صياغة المقررات الثانوية والجامعية بما يناسب التسلسل التعلمي

طرح مقرر في المرحلة الثانوية يختص بالمهارات الشخصية (التفكير الناقد، مهارات التواصل، العمل في فريق، حل المشكلات، المرونة) كمادة مختارة لا تحسب درجاتها او طرحها كمواد عامة في الجامعة

طرح سنة تختص بالمهارات والتجارب العملية (العمل التطوعي، الخدمة المجتمعية)

تغيير مفهوم السنة التحضيرية او الغائها واستبدالها بسنة تركز المهارات وتوضيح المسار المهني (الاستبدال افضل من الحذف)

تنمية التفاعل الصفي والطرح في التكليفات (البحوث والواجبات) كأفراد أو مجوعات