جلسة كتابة المقالة

Article workshop

الملف الأصلي · Original file · 7 صفحات / pages · جاذبية التعليم الحكومي – كتابة وتحليل · The Appeal of Public Education – Writing and Analysis

نسخة نصية للقراءة. ترقيم أقسامها يشير إلى صفحات الملف الأصلي. التفريغ الآلي مميَّز داخل كل قسم.

Text reading edition. Section numbers refer to the original pages. Automated transcription is identified in the relevant sections.

صفحة 1 · Page 1

غلاف الجلسة · Workshop cover

غلاف الجلسة

Workshop cover

تفريغ آلي للصورة يحتاج مراجعة عند نقل أرقام أو أسماء · Automatic transcription; check figures against the original.

تحتوي هذه الصفحة على رسم أو صورة دون نص قابل للاستخراج. راجع الأصل. / Visual page without extractable text.

افتح صفحة الأصل · Open original page

صفحة 2 · Page 2

المحاور المتاحة للكتابة · Topics offered by the workshop

المحاور المتاحة للكتابة

Topics offered by the workshop

النص القابل للاستخراج من الملف · Text extracted from the source.

محاور المقالة

- التعليم
- مهارات المستقبل
- ريادة الإعمال
- القيادة
- الثقافة والفن
- المسار المهني
- التطوع

افتح صفحة الأصل · Open original page

صفحة 3 · Page 3

اختيار المحور · Choosing a topic

اختيار المحور

Choosing a topic

النص القابل للاستخراج من الملف · Text extracted from the source.

المحاور المختارة
- (الثقافة والفن)
- (القيادة، التعليم)
- (الثقافة والفن)
- عبدالرحمن الشهراني (التعليم)

افتح صفحة الأصل · Open original page

صفحة 4 · Page 4

تحديد المشكلة · Defining the problem

تحديد المشكلة

Defining the problem

النص القابل للاستخراج من الملف · Text extracted from the source.

المواضيع المختارة (المشاكل)
- (فرض الثقافات على الثقافات ألاخرى)
- (القادة بين الثبات والتغيير وآثارهم على المجتمع)
- (التأثير السلبي للثقافة المجتمعية على المواهب)
- عبدالرحمن الشهراني (مشاكل في التعليم التقليدي)

افتح صفحة الأصل · Open original page

صفحة 5 · Page 5

رسم الحلول · Outlining solutions

رسم الحلول

Outlining solutions

النص القابل للاستخراج من الملف · Text extracted from the source.

المواضيع المختارة (الحلول)
- (التعددية الثقافية، التعايش، البناء المشترك، التخفيف من الصراعات)
- (تنمية القادة في البرامج التعليمية، الرعاية الحكومية)
- (رعاية المؤسسات التعليمية للمواهب،

الوعي المجتمعي للمواهب الغير مألوفة، الوعي بالمسار المهني للموهبة)
- عبدالرحمن الشهراني (المواد المختارة للتقييم بناءً على التخصص، الكف عن التكرار
- الختصار السنوات، وضع برامج تطبيقية، زيادة التعليم بناء على المهارات، التركيز
- على التعليم التفاعلي بشكل أكبر، التوعية بالمسارات المهنية)

افتح صفحة الأصل · Open original page

صفحة 6 · Page 6

تفريعات موضوعات المجموعة · The group’s topic outlines

تفريعات موضوعات المجموعة

The group’s topic outlines

النص القابل للاستخراج من الملف · Text extracted from the source.

المواضيع المختارة (التفريعات)
- (التعددية الثقافية، التعايش، البناء المشترك، التخفيف من الصراعات)
نتائج عدم التعدد والتعايش الثقافي في التاريخ
تأثير الصور النمطية والتضليل اإلعالمي على الثقافات (الصورة النمطية للمسلمين) *كمثال
التخفيف من الصراعات المجتمعية عبر التظاهر السلمي (مارتن لوثر كنق)
االستهداف الثقافي في المؤسسات والشركات
الصدمة الثقافية (تصور اليابانيين عن باريس بأنها مدينة اأحالم) *كمثال
اأثر التقني على االطالع الثقافي وانتشار الثقافات
االستعمار واثره على الثقافات (التأثير الثقافي البريطاني والفرنسي على الدول المستعمرة، الجزائر تونس وغيرها)
اثر الزواج على الثقافة
- (تنمية القادة في البرامج التعليمية، الرعاية الحكومية)
مارتن لوثر كنق (استشهادات له)
نتائج التأثير المجتمعي على القادة (ما بين الترغيب، وما بين الترهيب)
القادة واثرهم على كتابة التاريخ (هتلر، الحرب العالمية اأولى والثانية، ونستون تشرشل، مانديال، جمال عبدالناصر، غاندي، الملك عبدالعزيز)
آالثار للقادة السلميين والقادة الفوضويين
تأثير الخلفية المجتمعية على القادة
- (رعاية المؤسسات التعليمية للمواهب،
الوعي المجتمعي للمواهب الغير مألوفة، الوعي بالمسار المهني للموهبة)
الخوف المجتمعي من اظهار الموهبة
الموهبة تنمي السياحة (التصوير *كمثال)
التوعية بثقافة العمل الحر والمبالغ الممكن تحقيقها
تحفظات بعض الوظائف على بعض المواهب
الرعاية اأسرية للموهوب
التأسيس اأسري للموهوب
التبعية التقليدية لألفكار السابقة (ربوا ابنائكم على جيلهم، ليس على جيلكم) *كاقتباس

افتح صفحة الأصل · Open original page

صفحة 7 · Page 7

تفريعاتي لموضوع التعليم · My education outline

تفريعاتي لموضوع التعليم

My education outline

النص القابل للاستخراج من الملف · Text extracted from the source.

المواضيع المختارة (التفريعات2(
- عبدالرحمن الشهراني (المواد المختارة للتقييم بناًء على التخصص، الكف عن التكرار
- الختصار السنوات، وضع برامج تطبيقية، زيادة التعليم بناء على المهارات، التركيز على التعليم التفاعلي بشكل أكبر، التوعية بالمسارات المهنية)
االنتقائية في المواد في القبول التخصصي
امثلة في التكرار بين المواد االبتدائية والمواد الجامعية
طرح أفكار جديدة في المقررات تتطبق على أرض الواقع (صناعات تحتاجها الدولة)
إعادة صياغة المقررات الثانوية والجامعية بما يناسب التسلسل التعلمي
طرح مقرر في المرحلة الثانوية يختص بالمهارات الشخصية (التفكير الناقد، مهارات التواصل، العمل في فريق، حل المشكالت، المرونة) كمادة مختارة ال تحسب درجاتها او طرحها كمواد عامة في الجامعة
طرح سنة تختص بالمهارات والتجارب العملية (العمل التطوعي، الخدمة المجتمعية)
تغيير مفهوم السنة التحضيرية او الغائها واستبدالها بسنة تركز المهارات وتوضيح المسار المهني (االستبدال

افضل من الحذف)
تنمية التفاعل الصفي والطرح في التكليفات (البحوث والواجبات) كأفراد أو مجوعات

افتح صفحة الأصل · Open original page